

## **AINEKAART**

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled

**Õppeaine:** Inglise keel

**Keeleoskuse tase:**

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.1	A2.1	A2.1	A2.1



**Klass:** 5

**Trimester** 1

**Tundide arv nädalas:** 3

**Ainetüüp:** Kohustuslik aine põhikoolis

**Õpetaja:** Sirli Vahula

### **Õppekirjandus:**

- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Student`s Book 3.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Workbook 3.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English. Teacher`s Book 3.
- M. Jõul, Ü. Kurm. I love English 3. Class CDs.
- Näitmaterjalid (kaardid, lüümikud, tabelid, kollektsioonid, fotod, joonised, skeemid)
- IT vahendid

### **Vajalikud õppevahendid:**

- õpik
- töövihik
- jooneline või ruuduline kaustik

- mapp või kiirkõitja kontrolltööde- ja töölehtede jaoks
- harilik pliiaats
- pastapliiaats või tindipliiaats
- värvipliiaatsid, vildikad (vähemalt 6 värvi)
- kustukumm
- liim
- käärid
- joonlaud

### **Õppesisu:**

- Unit 1. Holidays
- Unit 2. Home
- Unit 3. Spelling bee
- Unit 4. Clean-up day
- Unit 5 Countries
- Show what you know
- Unit 6 That's me
- Unit 7. Games
- Suvevaheaeg ja uus kooliaasta.
- Mina ise (nimi, vanus, välimus, riietus, iseloom) ja minu perekond (pereliikmed, sugulased, vanemate töö, välimuse kirjeldamine).
- Tegusõna BE (am, is are / was, were).
- Ajad ( üldajad: Present Simple, Past Simple; kestva ajad: Present Continuous)
- Arvamuse küsimine.

- Eestimaa
- Sidesõnad (and, because, but).
- Going-to tulevik

### **Õpitulemused:**

5. klassi õpilane kordab, süvendab ja täiendab 3. ja 4. klassis omandatud.

#### **Kuulamisel**

- saab aru keelenditest, mida õpetaja tunnis kasutab;
- saab aru lihtsatest tekstidest (kirjeldused, jutukesed ),
- mõistab konteksti abil neis esinevaid tundmatuid sõnu; eristab selgelt kuni kolme vestluses osaleva inimese kõnet.

#### **Kõnelemisel**

- oskab rääkida oma igapäevastest tegevustest, harrastustest;
- oskab vestluses siirduda ühelt teemalt teisele tingimusel, et mõlemad teemad on tuttavad
- oskab kasutada õpitud keelendeid, et end arusaadavaks teha igapäevastes olukordades:
- väljendada ja põhjendada oma arvamust;
- kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga;
- kirjeldada pilte;
- hääldada kõiki võõrhäälikuid korrektselt.

#### **Lugemisel**

- saab aru 3-4 tundmatut sõna sisaldavatest lühitekstidest (kasutades konteksti, pildi või sõnaraamatu abi);
- saab aru kirjalikest tööjuhenditest;
- on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega.

#### **Kirjutamisel**

oskab

- eeskuju järgi kirjutada õnnesoovi, häid soove jõuludeks, uueks aastaks, reisile minekuks;
- kirjutada aadressi ja isiklike andmeid nõudvat ankeeti;
- lõpetada lauseid ja fraase, kirjutada õpitud teksti põhjal etteütlust ja seda parandada.

**Hindamise kirjeldus:**

Trimestri jooksul hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi hindena, koondhindena või ühe osana testist, hinnatakse ka kodutöid ja töövihiku täitmist.

**Hindamine võib olla :**

- kirjalik (kontrolltöö, test vms.)
- suuline (dialoog, monoloog vms.)
- praktiline (projekt vms.)

Kontrolltööd toimuvad ühe või mitme tervikliku aineosa käsitlemise järel.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Kokkuvõtva hinde kujunemisel on mahukamad tööd suurema kaaluga, arvesse läheb ka aktiivsus tunnitöös.

**Muud nõuded ja märkused:**

Sõnade töid ja muid päheõppimist nõudvaid grammatikaosasisid (nt. eessõnad, tegusõna pööramine jms) järele vastata ei saa.

Ettenähtud tähtajast hilisem töö esitamine alandab töö hinnet.

Puudumise korral on vaja kontrolltööd järgi teha.

Parandada saab töid üks kord 10 päeva jooksul alates töö kätte saamisest.

Tegemata klassitöö korral (juhul, kui õpilane oli klassis ja tunnis ei töötanud) tuleb vajalik töö sooritada konsultatsiooni ajal.

Tunnis on keelatud kasutada nutiseadmeid ja tööks mittevajalikke kõrvalisi esemeid, väljaarvatud juhul, kui ülesande lahendamiseks on õpetaja andnud vastava korralduse.

